

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Норминский детский сад

«Тургай» комбинированного вида

А.В. Ганиева

Приказ №24-ОД от 02.03.2026 г



Отчет по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида»

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

за 2025 год

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 ГОД**

| Аналитическая часть | Название | Стр. |
|---------------------|---|-----------|
| РАЗДЕЛ № 1 | ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 1.1 Введение 1.2 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении; 1.3 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения; 1.4 Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности; 1.5 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | 4 |
| РАЗДЕЛ № 2 | ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения; 2.2 Формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения. | 8 |
| РАЗДЕЛ № 3 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3.1 Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения; 3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения. 3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения; 3.4 Организация питания, медицинского обслуживания; 3.5 Наличие современной информационно-технической базы. 3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2025 год 3.7 Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за период с 01.01.2025 по 31.12.2025. | 10 |
| РАЗДЕЛ № 4 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения; 4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы 4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения | 18 |

| | | |
|-------------------|--|-----------|
| РАЗДЕЛ № 5 | ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 5.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения; 5.2 Уровень образования педагогических работников; 5.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников. | 20 |
| РАЗДЕЛ № 6 | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2025 год; 6.2 Реализуемая образовательная программа дошкольного образовательного учреждения; 6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения; 6.4 Дополнительное образование воспитанников. 6.5 Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах 6.6. Оценка качества образования. | 23 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| | Оценка востребованности выпускников Результаты профессионального роста воспитателей/специалистов: участие в открытых мероприятиях (обмен педагогическим опытом), конкурсах, соревнованиях и т.д. Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС. | |
| РАЗДЕЛ № 7 | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ 7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. | 58 |
| РАЗДЕЛ № 8 | ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения; Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения; Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов) дошкольного образовательного учреждения Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год. | 59 |
| Статистическая часть | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 62 |

РАЗДЕЛ №1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Введение

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

-Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

-Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

-Уставом МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1.Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ №24-ОД 02.03.2026г.) о проведении самоанализа, состав рабочей группы;

2.Организация и проведение самообследования в учреждении;

3.Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4.Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Норминский детский сад комбинированного вида «Тургай» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Ганиева Айгуль Вакифовна |
| Адрес организации | МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» |

| | |
|-------------------------|---|
| | расположен по адресу: 422253, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, Норминское сельское поселение, село Норма, улица Казанская, дом 11 |
| Телефон, факс | 8(84368)23470 |
| Адрес электронной почты | Norma.turgay@tatar.ru |
| Учредитель | Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан |
| Дата создания | 2021 год |
| Лицензия | №10723 от 17 сентября 2021 г, выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан |

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет.

Образование осуществляется на татарском языке.

Режим работы учреждения: 10.30-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 120 детей;

Численный состав контингента воспитанников к концу 2025 года– 120 детей.

В учреждении функционирует 6 групп

Основная цель деятельности МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, , утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, федеральной образовательной программой дошкольного образования(утверждена приказом Минпросвещения России от 25ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847.)

С 01.09.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211)

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

- Встреча с героем тыла
- Праздничный концерт «Этот День Победы...
- Акция «Георгиевская лента»
- Организация мини музея «Военные куклы»
- Изготовление альбомов участников СВО из Норминского сельского поселения
- Проведение дидактических игр «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг».
- Участие во всероссийской акции «Окна Победы»
- Конкурс игрушечной военной техники

1.3 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

-О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.10.2021г., гос. рег. номер 1211600050474;

-О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица №1612010350/161201001 от 16.07.2021г.;

-О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 29.09.2021г., кадастровый номер 16:12:080101:1106;

-О государственной регистрации права пользования земельным участком от 14.08.2021 г., кадастровый номер 16:12:080101:791.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» соответствует требованиям федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав утвержден постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан № 337 от 28 октября 2021 года.

1.4 Наличие лицензий на право проведения образовательной деятельности

Лицензия №10723 от 17 сентября 2021 г, срок действия лицензии бессрочно.

1.5. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Федеральные акты:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

-Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-№152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);

Локальные акты:

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Балтасинского муниципального района .

-Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

-Трудовые договоры между администрацией и работниками;

-Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;

-Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников;

-Положения дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

-Приказы по ДОУ;

-Программа развития;

-Программа воспитания;

-Основная образовательная программа дошкольного образования;

-Годовой план ДОУ;

-Календарный учебный график по реализации образовательных программ дошкольного образования;

-Учебный план по реализации образовательных программ дошкольного образования;

-Календарно-тематические планы в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;

-Акты готовности к новому учебному году.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закрепленной структуры ввиду небольшой численности персонала (43 человек). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителями. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий ДООУ решал стратегические задачи, задавал цели, отвечали за персонал и результаты деятельности. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что так же влияет на кадровую политику организации.

2.2 Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель–заведующий. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание).

К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации; касающихся организации и осуществления образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников Образовательной организации;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников Образовательной организации;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создаётся совет родителей (законных представителей). Мнение, которых учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов

в образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Правовладения, использования материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.

| | | | |
|----|--|---|-------|
| | загрузочная, кладовая сухих продуктов, уборная персонала пищеблока, помещение персонала пищеблока, душевая, кладовая овощей, с/у с местом приготовления дез. растворов, ожидальная) Хозяйственно-бытовые:(стиральная, гладильная, помещение сортировки грязного белья); | 2 | |
| 26 | Помещение охраны | 1 | 11,43 |
| 27 | Электрощитовая | 1 | 6,0 |
| 28 | Комната приема пищи персонала | 1 | 8,23 |

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности:

- объект оборудован кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выводом на ПЦО ОВО по Балтасинскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан (Татарстан)».
- Объект оборудован дымовыми адресно-аналоговыми пожарными извещателями ИП 212-64 прот. R3, на путях эвакуации адресными ручными пожарными извещателями ИПР513-11 прот. R3. В горячем цехе объекта установлены тепловые пожарные извещатели ИП 101-29-PR прот.R3 в количестве 2 шт.
- объект по периметру оснащен системой наружного освещения. Всего имеется 13 прожекторов. Каждая входная зона освещена.
- объект системой видеонаблюдения оборудован, имеется уличная IP видеокамера с ИК-подсветкой марки CMD-IP1080-WB2,8-12IR-в количестве 14 штук, купольная IP видеокамера с ИК-подсветкой марки CMD-IP1080-WD3,61R-WD3,61R в количестве 4 штук. Видеосигналы от камер поступают на 24хпортовые коммутаторы 10/100/1000 BaseT, далее транслируется по сети Internet на рабочую станцию с ПО CMSна посту охраны в здании (помещение 152, 1этаж), а также на NVR-видеорегистраторы, расположенные в телекоммуникационном шкафу. Объект охранной сигнализацией оборудован, извещатели охранные точечные магнитоcontactные «ИО 102-2», оптико-электронные ИО 409-10 «Астра-5», звуковые ИО 329-5 «Астра-С», тревожная кнопка ИО 101-7.
- объект оборудован охранной сигнализацией, на 1 этаже в помещении 152 на посту охраны имеется телекоммуникационный шкаф, рабочая станция с ПО CMS, приемно-контрольный прибор «Рубеж-2ОП» прот.R3, внутренняя тревожная кнопка ИО 101-7. На посту охраны имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Балтасинскому району.
- объект оборудован системой контроля и управления доступом, модуль контроля доступа «МКД-2» прот.R3, бесконтактные считыватели карт доступа «SR-R112», исполнительные электромагнитные замки «SR-LE280», доводчик дверной «SR-DC 132», кнопки «ВЫХОД» SR-BM12S, источники питания «ИВЭПР», на входе в здания объекта имеется пост охраны из числа технического персонала и сторожа-вахтера. В ночное время охрану объекта осуществляют штатные сторожи.
- имеется ручной металлоискатель
- всего на объекте имеется 14 огнетушителей, оснащен автономной пожарной сигнализацией, обеспечивающей подачу светового и звукового сигнала

При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ДОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты(респираторы, противогазы) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание МБДОУ 2021 года постройки, двухэтажное. Общая площадь 2950,3 м².

Территория детского сада занимает 9149 м².

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена.

Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует 6 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: раздевальное помещение, групповое помещение, туалетную комнату, спальную, буфетную. Все группы имеют свой вход.

В Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и групповых помещений создана с учётом «ФГОС ДОУ к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые помещения

Групповые помещения находятся на первом и втором этажах здания.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем ДОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ

имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах так же учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные, физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей и центры для **изучения русского языка**. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игродраматизаций, атрибуты для режиссерских игр на **двух государственных языках**.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, **речевое развитие по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучаем русский язык»** художественно-эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Прачечная ДОУ

Прачечные помещения расположены на первом этаже здания.

В ОУ имеется прачечное помещение:

Стиральная (1 помещение)
Гладильная (1 помещение)
Помещение сортировки грязного белья
Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, сушилка для белья, имеется гладильный стол, 3 электрических утюга.

Пищеблок

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы.

Помещения соответствуют требованиям СанПиН:

-раздаточная, горячий цех, участок холодной обработки, ПУИ пищеблока, овощной цех первичной обработки, помещение для холодильного оборудования, помещение мытья оборотной тары, моечная кухонной посуды, овощной цех вторичной обработки, мясо-рыбный цех, загрузочная, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, с/у с местом приготовления дез.растворов, ожидальная.

Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья

рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками, морозильниками. Перечень особо ценного движимого имущества: водонагреватель, ванна моечная, стол разделочный, весы электронные напольные на 15 кг и 3 кг, кухонная машина, овощечистка, электрическая мясорубка, плиты электрические, холодильники, морозильники.

Территория ДОУ

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения.

Предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения нет.

3.4 Организация питания, медицинского обслуживания. Организация питания осуществлялось в 2025 году в соответствии с документами:

- СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного с заведующим детского сада.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Поставщик продуктов АО «Департамента продовольствия и социального питания г.Казани.

В 2025 году ДОУ осуществляло 4-х разовое питание с воспитанниками, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

Питание: Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно- гигиенических правил,

сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2025 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду нет такой категории воспитанников.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:

- ФС «Об образовании в РФ» от 12.05.2012 № ФС-16-01-001268

-Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, санузел с местом приготовления дез. раствора) находится на первом этаже здания ДОУ.

Перечень особо ценного движимого имущества: кушетка медицинская, набор стеллажей, столы письменные, кварц ультрафиолетовый бактерицидный.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра, находящаяся в штатном расписании детского сада.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят плановый осмотр санпросвет. работа и т.д. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

3.5 Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые помещения (с музыкальными центрами, ноутбуками, интерактивными досками)

В зале музыкальных занятий имеется интерактивная панель.

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу | Персональный компьютер-4 ноутбук- 4 |
| 2 | Обеспеченность ОУ мультимедийными проекторами(количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся) | Мультимедийный проектор-5шт |
| 3 | Обеспеченность ОУ интерактивным оборудованием(количество досок, приставок, панелей, столов, интерактивных половна образовательную организацию) | интерактивная доска - 5 шт, |

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 10,3 Мбит/с. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников,

предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет эффективно решать инновационные задачи.

3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2025 год

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за 2025 год

Платные образовательные услуги МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» предоставляет:

- ООО «Детско-юношеская академия футбола «Интер».

Добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц в отчетном году не было.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения;

| № | Направление работы | Количество |
|---|-------------------------------------|------------|
| 1 | Социально коммуникативное развитие | 25 |
| 2 | Познавательное развитие | 28 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | 21 |
| 4 | Физическое развитие | 13 |
| 5 | Речевое развитие | 16 |
| 6 | Электронные образовательные ресурсы | 20 |

Периодические издания и электронные образовательные ресурсы

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации.

В целях качественной реализации Образовательной программы ДООУ, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. В ДООУ нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете, кабинете интеллектуального развития.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДООУ и других дошкольных учреждений.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся(воспитанников) ДООУ не предусмотрены. **Использование электронных образовательных ресурсов(ЭОР)в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.** В методическом кабинете сотрудникам ДООУобеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет,с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Выход в интернет. Компьютерные технологии осуществляются в работе разных компьютерных программ, интернет-сайтов,электронной почты,множительной техники.

Количество индивидуальных автоматических рабочих мест:

Автоматизированные рабочие места:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет старшего воспитателя,
- рабочее место педагога русского языка.
- рабочее место музыкального руководителя.

4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения

соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://edu.tatar.ru/baltasi/org6916> разработан с учетом утверждённых с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации".

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 14 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб- страницы для слабовидящих.

5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения:

В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса. Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детского сада, непосредственное - руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний.

Содержание организационной структуры дошкольного образовательного учреждения

| Наименование | Руководители | Состав по должностям |
|---|-----------------------|---|
| Методическая служба | | Старший воспитатель; воспитатели; музыкальный руководитель; воспитатель по обучению английскому языку; воспитатель по обучению русскому языку; инструктор по физической культуре; логопед; психолог. |
| Служба административно-хозяйственного обеспечения | Заведующий хозяйством | Помощники воспитателей; Рабочий по стирке; -повара и подсобный рабочий Рабочие из числа обслуживающего персонала |

Кадровое обеспечение деятельности ОУ

| Должность | Кол-во штатных единиц |
|---|-----------------------|
| Заведующий | 1 |
| Старший воспитатель | 0,5 |
| Логопед | 1 |
| Педагог- психолог | 0,5 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Воспитатель | 8,76 |
| Воспитатель по обучению русскому языку | 1 |
| Воспитатель по обучению английскому языку | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Медсестра | 1 |
| Младший воспитатель | 6,36 |

| | |
|----------------------|-----------|
| Помощник воспитателя | 1,5 |
| Завхоз | 1 |
| Повар | 2 |
| Подсобный рабочий | 1,5 |
| Кладовщик | 0,5 |
| Рабочий по стирке | 1 |
| Сторож | 2,88 |
| Кастелянша | 0,5 |
| Дворник | 1 |
| ВСЕГО | 35 |

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Качественный состав педагогических кадров

| Состав кадров | Количество работников (данные на декабрь) 2025 |
|---|--|
| Количество педагогических работников | 14 |
| Постоянные сотрудники | 14 |
| Совместители (внешний) | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 9 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Воспитатель по обучению русскому языку | 1 |
| Логопед | 1 |
| Психолог | 1 |
| Воспитатель по обучению английскому языку | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |

Педагогический состав: 14 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДОУ.

Повышение квалификации

| Название организации | 2025 |
|--|------|
| ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» | 3 |
| Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского(Приволжского) Федерального Университета. | 1 |
| ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | 2 |
| ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» | 1 |

5.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

| Всего педагогических работников | Стаж педагогической работы | | | | Квалификация | | | | Образование | |
|---|----------------------------|---------------|----------------|--------------|--------------|----------|-----------|----------|-------------|--------------------|
| | до 5 лет % | 5-10 лет % | 10-15 лет % | Более 15 лет | Неимеют | СЗД % | I Кат % | В Кат % | Среднее % | Высшее % |
| Укомплек. 100% 14 чел | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | - | 10 | 3 | - | 14 100% |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| Старший воспитатель | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Воспитатели | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | - | 6 | 2 | - | 9 |
| Музыкальный Руководитель (совместитель) | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Воспитатели по обучению английского языка | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Воспитатель по обучению русского языка | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Инструктор по физической культуре | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Логопед | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Психолог | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |

Таким образом, представленные характеристики позволяют говорить о создании условий в детском саду для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

6.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2025 год

В 2025 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 6 групп, с общим количеством воспитанников **120 человек.**

Контингент воспитанников. Наполняемость групп

Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

| | |
|--|--|
| Предельная численность обучающихся(по лицензии) | Всего |
| Списочный состав | 120 |
| Возраст детей | Дети в возрасте от2 месяцев до7 лет |
| Количество групп | 6 |
| Первая группа раннего возраста | 14 |
| Вторая группа раннего возраста | 18 |
| Младшая группа | 20 |
| Средняя группа | 23 |
| Логопедическая группа | 23 |
| Подготовительная к школе группа | 22 |
| итого | 120 |

Показатели заболеваемости детей МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида»

| | |
|------------------------|------|
| Всего детей | 120 |
| Пропущено детьми всего | 5932 |
| Пропущено по болезни | 972 |

Система работы «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» с использованием современных здоровьесберегающих технологий, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

| Виды Педагогических технологий | Время проведения в режиме дня | Особенности методики проведения | Ответственный |
|--|---|---|----------------------|
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | | | |
| Ритмопластика | Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста | Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка | Педагоги |
| Динамические паузы | Между занятиями от 10 до 20 минут | Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. | Педагоги |
| Физкультминутки | Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах | Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия | Педагоги |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой и со средней степенью подвижности. | Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр. | Педагоги |
| Релаксация | Кабинет психолога | Для всех возрастных | Психолог |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| | | <p>групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы</p> | |
| <p>Технологии эстетической направленности</p> | <p>Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам</p> | <p>Для всех возрастных групп Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>Гимнастика пальчиковая</p> | <p>Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)</p> | <p>С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуются всем детям, особенно с речевыми проблемами.</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>Гимнастика для глаз</p> | <p>Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста</p> | <p>Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>Гимнастика дыхательная</p> | <p>В различных формах физкультурно-оздоровительной работы с младшего возраста</p> | <p>Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>Гимнастика пробуждения</p> | <p>Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. во всех возрастных группах.</p> | <p>Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и</p> | <p>Педагоги</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| | | другие в зависимости от условий ОУ. | |
| Технологии обучения здоровому образу жизни | | | |
| Физкультурное занятие | 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на улице. Все возрастные группы. Ранний возраст - в групповой комнате - 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин. | Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение | Инструктор по физической культуре |
| Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) | В свободное время, во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом со старшего возраста | Занятие организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности | Педагоги |
| Коммуникативные игры | 1-2 раза в неделю по 30 мин. | Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др. | Педагоги |
| Занятия из серии «Здоровье» ЗОЖ | 1 раз в неделю по 30 мин. со старшего возраста | Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития | Педагоги |
| Коррекционные технологии | | | |
| Технологии музыкального воздействия | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; а так же отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей | Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр. | Педагоги |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|----------|
| | во всех возрастных группах | | |
| Технологии воздействия цветом | Как специальное занятие 2 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста | Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка | Педагоги |
| Технологии коррекции поведения | Беседы, игровые этюды со старшего возраста | Проводятся в игровой форме, | Педагоги |
| Сказкотерапия | Беседы, игровые этюды | Занятия используют для психологической терапевтической развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения. | Педагоги |

Реализуемая Образовательная программа

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с настоящей Образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), принятой на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Основная образовательная программа –образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад комбинированного вида «Тургай» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее– Программа)разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО)и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом

Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- «Куаныч» – региональная образовательная программа дошкольного образования.
- Муниципальные и локальные документы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Программа включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей рекомендуется включать в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно. **Объем обязательной части образовательной программы** составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема в МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида»

Ежегодно изучается запрос участников образовательных отношений по использованию вариативной части образовательной программы и процентное соотношение частей образовательной программы дошкольного образования может варьировать.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей при наличии соответствующих условий. (ст. 67 Закона РФ «Об образовании»).

В детском саду функционирует 6 групп: 2 группы для детей младшего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является **интеллектуальное, эмоциональное и физическое развитие через исполнительское искусство**.

| | |
|--|--|
| Показатели оценки качества по ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования), разработанной в ДОУ | Проведенные мероприятия (название, форма) |
| Эффективность деятельности воспитателей и ДОУ как организационной структуры; Оценка деятельности воспитателей и ДОУ со стороны родителей детей; 3 Динамика развития воспитанников как наиболее значимый объект | Эффективность повышения качества образовательной |

| | |
|---|---|
| <p>оценки (по 5-ти направлениям в соответствии с ФГОС дошкольного образования). Успешные результаты обучения, здоровье и индивидуальный прогресс воспитанников ДОУ; Оценка деятельности руководителя и ДОУ со стороны управляющих органов образования; Качество условий образовательной деятельности (кадровых, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных).</p> | <p>деятельности в ДОУ в соответствии с показателями оценки качества по ВСОКО представлена в «Отчете по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» .</p> |
|---|---|

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий для повышения педагогической компетентности воспитателей в направлении внедрения в образовательный процесс основных положений ФГОС ДО. Вместе с тем, следует обратить внимание, что по-прежнему наблюдается низкая готовность некоторыми педагогов осуществлять сотрудничество с родителями в рамках идей Стандарта, практически не осуществляется работа, направленная на включение родителей в решение образовательных задач, в процесс реализации образовательной программы. Низкие показатели в выделенном направлении неразрывно связаны со снижением качества реализации задачи, направленной на создание условий для успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника детского сада.

6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении углубленно реализуется познавательно-речевое развитие детей познавательно-исследовательская деятельность.

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

- учет социального запроса семей;
- учет особенностей культуры Балтасинского района;
- учет условий развивающей предметно-пространственной среды.

Национально-региональный компонент. Основные направления:

изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, и русского языка, изучение истории Республики Татарстана, Балтасинского муниципального района, во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе

и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество татарских и русских поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного образования.

В работе с детьми используется:

- Видеоматериалы о Республики Татарстан;
- ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске);
- Дидактические игры;
- Выполнение заданий в рабочих тетрадях;
- Работа на глобусе мира;
- Раскраски, трафареты с орнаментами народов Республики;
- Стихи и загадки.

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством татарского и русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Республики Татарстан, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям татарского и русского народа. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работу. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Общий объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;
- Рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

Модель организации образовательного процесса

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|------------------------------------|
| Совместная деятельность взрослого и ребёнка | | | Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде РППС | Взаимодействие с семьёй и социумом |
| Занятия | ОД в режимных моментах (образовательная деятельность) | Индивидуальная работа | | |

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

Особое внимание уделяет проектированию предметно-пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе). Материалы и оборудование, представленные в 5-ти группах, создают оптимально насыщенную, целостную,

многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды предметной среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Таким образом, проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии воспитателей в проектировании и наполнении предметно-пространственной среды групп. Созданная развивающая предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

6.4.Дополнительное образование воспитанников

Дополнительное образование детей дошкольного возраста основывается на нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;

- Положение о дополнительном образовании по дополнительным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются руководители кружка.

МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» платные образовательные услуги не предоставляет.

6.5 Участие ОУ в конкурсном движении

Награды воспитателей

| Ф.И.О. | Название конкурса | Уровень | Результат | Подтверждающий документ |
|---|--|-----------------|-------------------|-------------------------|
| Абдуллина Зульфия Салиховна. Воспитатель | Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «ТАК ДЕРЖАТЬ!» в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» Название работы: «Солдат России» | республиканский | 1 место | Диплом |
| | Всероссийский творческий конкурс «Красавчик из снега» в номинации: «Снеговика слепили из того, что было» (поделка). Название работы: «Добрый снеговик» | всероссийский | II степени | диплом |
| | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» | республиканский | I место | грамота |
| | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно- | республиканский | лауреат I степени | диплом |

| | | | | |
|--|--|-----------------|----------------------|--------|
| | транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» | | | |
| Гиязова Эльмира Рамазановна | Республиканский конкурс методических разработок по профи- лактике дорожно- транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» | республиканский | лауреат I степени | диплом |
| Ногманова Лейсан Рашитовна воспитатель | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» | республиканский | Лауреат 1 степени | Диплом |
| | Татарстан Республикасы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телле тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыйри хезмәтләре” | Республикакүләм | 2 урын | Диплом |
| Нурғалиева Фануза Альбертовна воспитатель | Республиканский конкурс посвященном Дню защитника Отечества на тему «Так держаться» в номинации «Декоративно- прикладное искусство», | республиканский | III место | Диплом |
| | Татарстан Республикасы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телле тәрбиячеләре арасында | республикакүләм | I дәрәжә лауреат | Диплом |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----------------|-------------|---------|
| | үткэрелүче “Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыйри хезмәтләре” “Каюм Насыйри нәсыйхәтләре” номинациясе | | | |
| | Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях на тему «Мастерская профорientации: от идеи к инновациям» в номинации «Азбука профессий» | межрегиональный | III степени | Диплом |
| | Всероссийский педагогический конкурс на тему «Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки» название работы Спортивный праздник «В здоровом теле- здоровый дух!» | всероссийский | 1 место | Диплом |
| | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на тему «Безопасная дорога детства» | республиканский | 1 место | Диплом |
| Сатгарова Рафида Фаридовна | Конкурс творческих работ «Традиции и ремесла моего края» | Республиканский | 2 место | Грамота |
| | Межрегиональный конкурс авторских методических | Межрегиональный | 3 место | Диплом |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--------------------|--------|
| | разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профорientации: от идеи и к инновациям» | | | |
| Файзрахманова Гульшат Рамазановна, воспитатель | Всероссийский творческий конкурс «Педагог * эксперт» в номинации «Осень в гости к нам пришла» | всероссийский | 1 место | диплом |
| | Всероссийский конкурс «Новогодние узоры» | всероссийский | 1 место | диплом |
| | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» | республиканский | лауреат II степени | диплом |
| Кадырова Рамзия Марсовна, воспитатель | Всероссийский конкурс профессионального конкурса «Гордость страны» | Всероссийский | 1 место | Диплом |
| | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» | республиканский | 3 место | Диплом |
| | Республиканский многожанровый новогодний фестиваль «Елка-фест» | республиканский | 1 место | Диплом |
| | Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и | республиканский | 1 место | Диплом |

| | | | | |
|---|--|-----------------|---------------------|---|
| | педагогических работников образовательных организации «Страна мульти-пульти» | | | |
| Шаймарданова Лейсан Махмутовна | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на тему: «Безопасная дорога детства»» | республиканский | лауреат 1 степени | Диплом |
| | «Иң милли тәрбияче - 2025» | Республикакүләм | 1 урын | Диплом |
| Габдрахманова Венера Магсумзяновна | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» | республиканский | 3 место | Диплом |
| | «Иң милли тәрбияче» | республиканский | 2 место | Диплом |
| Гарипова Айгуль Нургаяновна, воспитатель по обучению русскому языку | Фестиваль детских юношеских театров «Сайяр» | муниципальный | За активное участие | Диплом, 2025 |
| | «Волшебный мир мультипликации» Лучший конспект педагогического мероприятия «Дивный мир мультфильма» | республиканский | 1 место | Диплом Приказ №159 от 05.12.25 |
| | “Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре” Каюм Насыри вәсыйхәтләре”-чыгыш | республикакүләм | Жиңүче | Диплом, Биектау 2025 01.12.25 |
| | “Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре” Каюм Насыри вәсыйхәтләре”-чыгыш | республикакүләм | 1 дәрәжә лауреат | Диплом, Биектау 2025 509 боерык, от 18.12.25 |

| | | | | |
|---|--|-----------------|------------|--|
| | Конкурс методических разработок по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» | республиканский | 2 место | Грамота за 2 место Приказ №710, от 22.12.25 |
| Зиятдинова Хамдия Райхановна, воспитатель по обуч.англ.яз | Республиканский конкурс «Наследники традиций: гордость за родной язык» в номинации «Методическая копилка» | республиканский | 2 место | Диплом |
| | Республиканский конкурс творческих работ «Наше Отечество» | республиканский | 1 место | Диплом |
| | IV Республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на уроках английского языка» | республиканский | 2 место | Диплом |
| | Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям» | Межрегиональный | 3 место | Диплом |
| | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога детства» | Республиканский | Победитель | Диплом |

| | | | | |
|--|--|-----------------|---------|--------|
| Ашрапова Гузель Шамилевна, воспитатель по обуч.англ.яз | Региональный конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические практики преподавания английского языка» | региональный | 3 место | Диплом |
| | Республиканский конкурс «Волшебный мир мультипликации! приуроченного Международному дню анимации» | республиканский | 2 место | Диплом |
| | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» | республиканский | 1 место | Диплом |
| Кадырова Рамзия Марсовна, воспитатель | Всероссийский конкурс профессионального конкурса «Гордость страны» | Всероссийский | 1 место | Диплом |
| | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» | республиканский | 3 место | Диплом |
| | Республиканский многожанровый новогодний фестиваль «Елка-фест» | республиканский | 1 место | Диплом |
| | Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических | республиканский | 1 место | Диплом |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | работников образовательных организации «Страна мульти-пульти» | | | |
|--|---|--|--|--|

Участие в конкурсах различного уровня воспитанников

| ФИО, должность | Наименование конкурса | Уровень | Результат | Данные участника | Подтверждающий документ |
|--|---|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Абдуллина ЗульфияСалиховна, воспитатель. | Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Алло, мы ищем таланты" "Созвездие-Йолдызлык-2025" | Республиканский | Диплом в номинации «Хореография» | Хореографический коллектив «Патриоты» | Диплом |
| | Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Алло, мы ищем таланты" "Созвездие-Йолдызлык-2025" | Республиканский | Диплом в номинации «Конференс» | Шайхутдинов Анвар, РизвановаИделя | Диплом |
| | Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Алло, мы ищем таланты" "Созвездие-Йолдызлык-2025" | Республиканский | Диплом в номинации «Вокал» | РизвановРуфиль | Диплом |
| | В муниципальном конкурсе "Балтач кызчыгы-2025", "Балтач малае-2025, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | муниципальный | 2 место | Мустафаев Кемаль | Диплом |
| | В муниципальном конкурсе "Балтач кызчыгы-2025", "Балтач малае-2025, среди воспитанников дошкольных | муниципальный | 2 место | Юсупова Малика | Диплом |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---|---------------------------------------|---------|
| | образовательных учреждений | | | | |
| | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Всероссийский | Грамота | Зайнуллин Мурат | Грамота |
| | IVМежрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парат талантов» | Межрегиональный | Лауреат III степени | Хореографический коллектив «Патриоты» | Диплом. |
| | IVМежрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парат талантов» | Межрегиональный | Лауреат I степени в номинации: «Вокал» | Ризванов Руфиль | Диплом. |
| | Районный конкурс экологических рисунков “Матушка-Земля в образе неняины” среди воспитанников ДОУ | Районный | 2 место | Зиннатуллин Самир | Грамота |
| | Муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | муниципальный | Призер | Хусаенова Айша | Диплом |
| | Районный конкурс “Лучшая новогодняя поделка” | Районный | Лауреат I степени | Ибатуллин Айзат | Диплом |
| | Районный конкурс “Лучшая новогодняя поделка” | Районный | Лауреат III степени | Хусаенова Айша | Диплом |
| | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Безопасная дорога детства” | Республиканский | I место | Хусаенова Айша | Диплом |
| | Муниципального этапа конкурса “Новогодняя | муниципальный | I место | Хусаенова | Диплом |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---|--|---------|
| | игрушка из страны ПДД» | ный | | Айша | |
| | Муниципального этапа конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | муниципальный | II место | Ибатуллин Айзат | Диплом |
| Гилязова Эльмира Рамазановна, воспитатель | Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов повторное использо -вание материалов» | Республиканский | 2 место В номинации «Эколята-Дошколята» | Мухаметшин Арслан | Диплом |
| | Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и красная книга» | Республиканский | 2 место в номинации «Животные» | Мукминов Рамазан | Грамота |
| | творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя | Всероссийский | 1 место | Мухаметгалиев Ильяс | Диплом |
| | творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя | Всероссийский | 1 место | Рахматуллина Диляра | Диплом |
| | творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя | Всероссийский | 1 место | Фазуллина Альмира | Диплом |
| Ногманова Лейсан Рашитовна | IVРеспубликанский конкурс «Преемственность поколений»- «Буыннар бэйлэнеше өзелмәсен» | Республиканский | 2 место | Газизова Амина | Диплом |
| | IVРеспубликанский конкурс «Преемственность поколений»- «Буыннар бэйлэнеше өзелмәсен» | Республиканский | 2 место | Габделхаков Самат | Диплом |
| | Районный конкурс экологических рисунков «Матушка - Земля в образе женщины» среди воспитанников ДОУ | Районный | 2 место | Иванова Арина | Грамота |
| | II Республиканский творческий конкурс вокального и хореографического | Республиканский | Лауреат 3 степени Номинация «Вокал | Гарифуллина Марьям, Муллагалиев Арслан | Диплом |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--------------------------------------|--------|
| творчества | | дуэт» | | |
| Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» | Районный | 2 место В номинации «Мир дикой природы» | Иванова Арина | Диплом |
| Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» | Районный | 1 место В номинации «Живая и неживая природа осени» | Зиатдинов Рузаль | Диплом |
| Зональный этап Республиканского конкурса удмуртской культуры «Мудорвай» | Республиканский | Диплом II степени в номинации «Исполнение удмуртского народного танца» | Хореографический коллектив «Чебеляй» | Диплом |
| Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Республиканский | 2 место В номинации «Эколята-Дошколята» | Мукминова Замира | Диплом |
| Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Республиканский | 2 место В номинации «Эколята-Дошколята» | Иванова Арина | Диплом |
| Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Республиканский | 1 место В номинации «Эколята-Дошколята» | Маннанова Ильсина | Диплом |
| Муниципальный этап | Республика | 1 место | Муллагалие | Диплом |

| | | | | |
|---|------------------|---|-------------------------|---------|
| республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | нский | В номинации «Эколята-Дошколята» | в Арслан | |
| Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и красная книга» | Республика нский | 1 место в номинации «Грибы» | Зиатдинов Рузаль | Грамота |
| Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и красная книга» | Республика нский | 1 место в номинации «Животные среди ДОУ» | Иванова Арина | Грамота |
| Муниципальный этап VIII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» | Республика нский | 1 место в номинации «Конкурс чтецов» | Газизова Амина | Диплом |
| Муниципальный этап Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Всероссийский | 3 место в номинации «Технические виды творчества» | Иванова Арина | Грамота |
| IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парат талантов» | Межрегиональный | Лауреат 1 степени в номинации «Вокал» | Вокальный дуэт «Сэйлэн» | Диплом |
| IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парат талантов» | Межрегиональный | Лауреат 2 степени в номинации «Речевое исполнительство» | Газизова Амина | Диплом |
| Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Защитники Отечества» посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой | Районный | Лауреат 2 степени | Газизуллин Ибрагим | Диплом |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------------|--------|
| | Победы | | | | |
| | Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Защитники Отечества» посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы | Районный | Лауреат 2 степени | Мукминова Замира | Диплом |
| | Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Защитники Отечества» посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы | Районный | Лауреат 3 степени | Газизова Амина | Диплом |
| | Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» | Районный | Лауреат 1 степени | Иванова Арина | Диплом |
| | Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» | Районный | Лауреат 3 степени | Ахтямова Зифа | Диплом |
| | «Милли мультFest» республика балалар кинофестивале | Республика нский | 1 урын | Газизова Амина | Диплом |
| | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Республика нский | Диплом победител я | Мукминова Замира | Диплом |
| | II зональный фестиваль-конкурса чтецов «Безопасная дорога детства» для детей дошкольного возраста | Зональный | 2 место | Газизова Амина | Диплом |
| Нургалиева Фануза Альбертовна | Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства на тему «Защитники Отечества», посвященный Году защитника Отечества и | Районный | Лауреат II степени | Маннанов Ильмир Булатович | диплом |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------|--------|--|
| 80 - летию Великой Победы | | | | | |
| Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства на тему «Защитники Отечества», посвященный Году защитника Отечества и 80 - летию Великой Победы | Районный | Лауреат III степени | Закирова ЯсмيناАлма зовна | диплом | |
| II Всероссийский творческий конкурс на тему «Есть такая профессия- Родину защищать» | II Всероссийский | лауреат II степени в номинации и “Поделка” | Шакиров Мухаммад Ильнурович | Диплом | |
| Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций на тему «Наше отечество» | Республиканский | I степени | Шакиров Мухаммад Ильнурович | Диплом | |
| На муниципальном этапе республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Муниципальный этап | III место | Маннанов Ильмир Булатович | Диплом | |
| На муниципальном этапе республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за | Муниципальный этап | III место | Закирова ЯсмيناАлма зовна | Диплом | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------|
| | раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | | | | |
| | Районный конкурс экологических рисунков на тему «Осенняя пора , очей очарованье» | Районный | II место | Мадияров Ай дан Алмазов ич | Диплом |
| | На межрайонном этапе республиканского конкурса детских поделок на тему «Я и Красная книга» в номинации «Животные» | Межрайонный этап | III место | Шакиров Мухаммад Ильнурович | Грамота |
| | На межрайонном этапе республиканского конкурса детских поделок на тему «Я и Красная книга» в номинации «Животные» | Межрайонный этап | III место | Юсупов Нариман | Грамота |
| | Районный конкурс на тему «Лучшая новогодняя поделка» | Районный | Лауреат II степени | Юсупов Нариман | Диплом |
| | Районный конкурс на тему «Лучшая новогодняя поделка» | Районный | Лауреат I степени | Гатиятуллин Илья | Диплом |
| | Районный конкурс на тему «Лучшая новогодняя поделка» | Районный | Лауреат III степени | Газизова Зарина | Диплом |
| | Районный конкурс на тему «Лучшая новогодняя поделка» | Районный | Лауреат II степени | Шарипова Разиля | Диплом |
| Саттарова Рафида Фаридовна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной | Муниципальный этап Всероссийского | 2 место | Ганиев Ильдан | Грамота |

| | | | | |
|---|--|---------|--------------------------|---------|
| безопасности «Неополимая купина» | конкурса | | | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» | Муниципал ьный этап Всероссийс кого конкурса | 2 место | Галиев Анвар | Грамота |
| Районный конкурс экологических рисунков «Матушка – Земля в образе жещины» | Районный | 1 место | Бариева Далия | Грамота |
| Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» | Межрайон ный этап республика нского конкурса | 1 место | Ахмадуллин Салават | Грамота |
| Районный конкурс социальных видеороликов по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма «Ребенок- главный пассажир» | Районный | 3 место | Галимзянова Камилла | Диплом |
| Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Муниципал ьный этап республика нского конкурса | 2 место | Камалов Нариман | Диплом |
| Муниципальный этап республиканского конкурса экологических | Муниципал ьный этап республика нского | 1 место | Шарафутдин ов Рамазан | Диплом |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|---------|--|
| рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | конкурса | | | | |
| Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Муниципал ьный этап республика нского конкурса | 1 место | Галимзянова Камилла | Диплом | |
| Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Муниципал ьный этап республика нского конкурса | 2 место | Ахмадуллин Салават | Диплом | |
| Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» | Районный | 3 степень | Хабибрахм ановГумар и Мадина | Диплом | |
| Зональный этап Республиканского конкурса удмуртской культуры «Мудорвай» (Росточек) | Зональный этап Республика нского конкурса | 3 степень | АшраповаРа яна, Мухаметгал иеваЗиля | Диплом | |
| IIРеспубликанский творческий конкурс вокального и хореографического творчества «Бэлэкэчлэр аланы» | Республика нский | 3 степень | АшраповаРа яна, Мухаметгал иеваЗиля | Диплом | |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодняя игрушка из страны П | Муниципал ьный этап Республика нского | 3 место | Хабибрахм ановГумар | Грамота | |

| | | | | | |
|--|---|--|---------|--------------------------|---------|
| | ДД» | конкурса | | | |
| | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодняя игрушка из страны П ДД» | Муниципал ьный этап Республика нского конкурса | 3 место | Хабиберахм анов Гумар | Грамота |
| Файзрахманова Гульшат Рамазановна, воспитатель | Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные» | Межрайон ный этап республика нского конкурса | 3 место | ИбатуллинАя з | Грамота |
| | Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные» | Межрайон ный этап республика нского конкурса | 1 место | Зиатдинова Элина | Грамота |
| | Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени» | Всероссийс кий | 1 место | Гарифуллин Сулейман | Диплом |
| | Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени» | Всероссийс кий | 1 место | Шарафутдино в Ислам | Диплом |
| | Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени» | Всероссийс кий | 1 место | Гарифуллина Мирана | Диплом |
| | Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры» | Всероссийс кий | 1 место | Закиров Аслан | Диплом |
| | Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации: «Живая и неживая природа осени» | Районный | 1 место | Зиатдинова Элина | Диплом |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----------------|-------------------|---------------------|
| | Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации: «Мир дикой природы» | Районный | 1 место | Закиров Аслан | Диплом |
| Шаймардано ва Лейсан Махмутовна | Районный конкурс экологических рисунков «Матушка - Земля в образе женщины» | Районный | 1 место | Бариева Даля | Грамота |
| | Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные» | Межрайонный этап республиканского конкурса | 3 место | Ибатуллин Аяз | Грамота |
| | Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные» | Межрайонный этап республиканского конкурса | 1 место | Зиатдинова Элина | Грамота |
| | Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации: «Живая и неживая природа осени» | Районный | 1 место | Зиатдинова Элина | Диплом |
| | Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» в номинации: «Мир дикой природы» | Районный | 1 место | Закиров Аслан | Диплом |
| | Гарипова Айгуль Нургаяновна | ”XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел» Номинация «Дәү әнидә | республиканский | Лауреат 3 степени | Ахмадуллин а Айзиля |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|-------------------------------------|---------|
| воспитатель по обучению русскому языку | кунакта” | | | | |
| Зиятдинова Хамдия Райхановна, воспитатель по обучению английскому языку | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» | Муниципальный этап Всероссийского конкурса | 2 место | Ганиев Ильдан | Грамота |
| | Республиканский конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога детства» | Республиканский | Победитель | Зиятдинов Раяз Рузалеви | Диплом |
| Ашрапова Гузель Шамилевна воспитатель по обучению английскому языку | Республиканский конкурс удмуртской культуры “Мудорвай» (Росточек) | республиканский | 3 место | Ашрапова Раяна, Мухаметгалиева Зиля | диплом |
| | II Республиканский творческий конкурс вокального и хореографического творчества «Баләкәчләр аланы» | республиканский | лауреат I степени | Ашрапова Раяна, Мухаметгалиева Зиля | диплом |
| Муллагалиева Алсу Юнусовна | Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Гөлбакча» | Региональный | 1 место | Муллагалиева Малика | Диплом |
| | IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов» | Межрегиональный | Лауреат II степени | Газизова Амина | Диплом |
| | «Милли мультFest» республика балалар кинофестивале» | Республиканский | спецприз | Ашрапова Раяна | Диплом |
| | Всероссийский конкурс чтецов стихов Юлдуз Шараповой | Всероссийский | 2 место | Ашрапова Раяна | Диплом |

| | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|
| | «Тэмле сузлэр» | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|

Сведения о публикациях в средствах массовой информации за 2025 год

| ФИО | Название публикации | Издательство |
|-------------------------------------|---|--|
| Гилязова Эльмира Рамазановна | Публикация в газете «Ачык дэрес», сценарий «Мэктэпкэ эзерлек төркемендэ юл хэрэкэте кагыйдэлэрен өйрөнү буенча КВН». Сертификат. | Газета «Ачык дэрес» №1, республиканский, январь, 2025 ел. |
| | Публикация в методическом пособии «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма», статья «Мин һәм минем гаиләм» | Редакционно-издательский центр «Школа», Казань, 2025 год. |
| | Публикация в журнале «Современный урок», конспект ОД «О профессиях: познаем, пробуем, запоминаем». Сертификат. | Электронный журнал «Современный урок» 28 октября, 2025 год. |
| | | |
| Ногманова Лейсан Рашитовна | Публикация на тему: «Каюм Насыри- яшел даруханэ белгече» | Методик кулланма «Бүгенгенең бөек башлангычы үткәннэргә барып тоташа...» Казан, 2025 ел. |
| | Публикация «Душа народа-русская ярмарка» | Методическое пособие «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма», Казань, 2025 г. |
| Нургалиева Фануза Альбертовна | Авторская статья «Профессии наших мам» | Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 15.10.2025 СУ №33528 |
| | Публикация «Альпякыч биззэү» | Электронный педагогический журнал Магариф.РФ 15.11.2025 №17-В-002054 |
| | Конспект занятия «Альпякыч биззэү» | Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма. 2025 год |
| Саттарова Рафида Фаридовна | Конспект занятия на тему «Семья основа и опора каждого» | Духовно нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма 2025 год |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | человека» (старшая группа) | |
| Файзрахманова Гульшат Рамазановна | Публикация в газете «Ачык дәрес», сценарий «Мәктәпкә эзерлек төркемендә юл хәрәкәте кагыйдәләрен өйрәнү буенча КВН». Сертификат. | Газета «Ачык дәрес» №1, республиканский, январь, 2025 ел. |
| | Публикация в методическом пособии «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма», статья «Мин һәм минем гаиләм», Казань, 2025 г. | Редакционно-издательский центр «Школа», Казань, 2025 год. |
| | Публикация в журнале «Современный урок», конспект ОД «Родина моя - Россия». Сертификат. | Электронный журнал «Современный урок» 28 февраля, 2025 год. |
| Шаймарданова Лейсан Махмутовна | «Ищем себя в мире труда» | Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г.Москва, Серия СУ №36780, от 24.12.2025. |
| Зиятдинова Хамдия Райхановна | Конспект занятия на тему «Письмо в Армию России» | Методическое пособие «Духовно нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма», 2025 г. |

Коллектив МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» в течение всего отчетного периода, в 2025 году принимала активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, областного, регионального уровней:

Воспитатель Кадырова Р.М. в 2025 году участвовала на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2025».

Коллектив детского сада заняла:

- 2 место на республиканском конкурсе «Эковесна-2025»
- 2 место на районном конкурсе по сбору отработанных батареек «Сделаем мир чище»

6.6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2025 года выглядят следующим образом:

Итог по всем образовательным областям

| Уровень развития | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие» | Физическое развитие |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Высокий Уровень развития | 28%-23 | 35%-29 | 23%-19 | 35%-29 | 15%-13 |
| Средний Уровень развития | 52%-43 | 47%-39 | 48%-40 | 43%-36 | 56%-46 |
| Низкий уровень | 20%-17 | 18%-15 | 29%-24 | 22%-18 | 29%-24 |

**Итого по образовательной области
«Изучаем русский язык»:**

Средняя группа:

Высокий уровень: 19%

Средний уровень: 48 %

Низкий уровень: 33 %

Старшая группа:

Высокий уровень: 37,5%

Средний уровень: 37,5 %

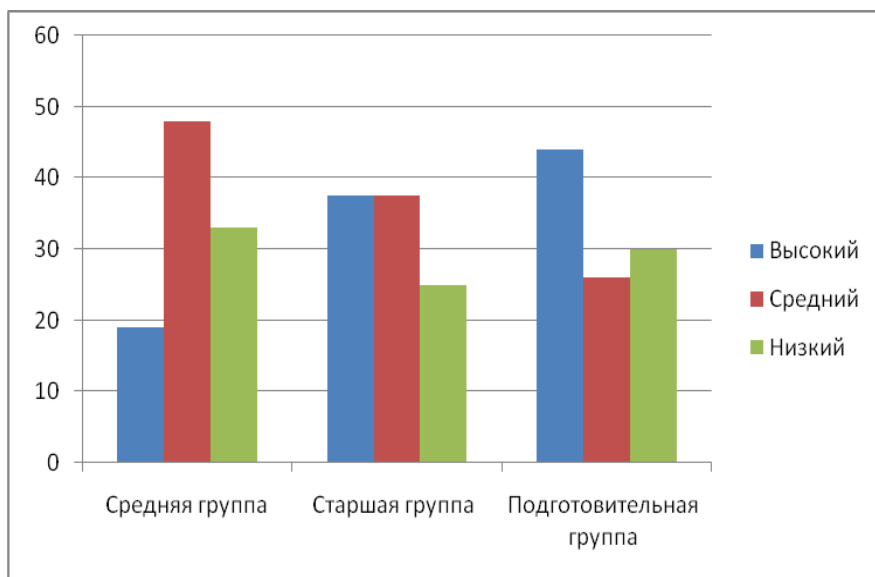
Низкий уровень: 25 %

Подготовительная группа:

Высокий уровень: 44%

Средний уровень: 26 %

Низкий уровень: 30%



6.7 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах воспитатели ведут журнал инструктажа по безопасности. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды. На информационных стендах размещены памятки "Скажи НЕТ коррупции". Размещены памятки, буклеты в приемных группах для родителей и сотрудников "Коррупции - нет!". Изготовлены и доведены до сведения родителей памятки "Как противостоять коррупции" (по вопросам противодействия коррупции). Проведены беседы с детьми по данной тематике. Была организована выставка рисунков «Коррупция глазами детей»

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, важная предупредительная мера, способствующая повышению культуры безопасности, чему способствуют обучение методам безопасности, изменение отношения к вопросам безопасности и распространение соответствующих знаний. Все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья. Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности предусматривает полное и четкое взаимодействие всех работников и определяется несколькими направлениями.

В рамках недели безопасности с детьми средней группы была организована встреча с сотрудниками полиции. Гость детям рассказал о сложных буднях профессии полицейского. С целью пропаганды соблюдения правил дорожного движения дети подготовительной к школе группы раздали памятки «Помощник пешехода», «Родители-водители!». Данную памятку родители вместе с детьми смогут обсудить и изучить. С воспитанниками была организована следующая работа по безопасности жизнедеятельности: развлечение по ПДД «Папа, мама и я-безопасная семья» с воспитанниками подготовительной группы с участием начальника Балтасинского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения» Хадиевой Л.М., проведены тематические беседы на темы «Безопасность на дороге», «Правила поведения на улице»; чтение художественных произведений; рассматривание картинок, иллюстраций по теме «Здоровье и жизнь свою я берегу!», изготовление фликеров с участием активистов «Движения Первых». Обновлены дидактические игры, совместно с детьми подготовительной к школе группы был оформлен макет дороги. В рамках недели безопасности с детьми средней группы был организован конкурс рисунков «Безопасная дорога».

В приемных ДОУ для родителей оформлены информационные стенды с информацией по безопасности жизнедеятельности. Все мероприятия были направлены на пропаганду сохранения и укрепления жизни и здоровья воспитанников, их родителей и работников ДОУ.

№7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

| № | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|----------|--|----------------|---|
| 1 | Районный методический центр 1. Участие в районных смотрах- конкурсах, выставках. 2. Посещение консультаций, семинаров по вопросам ФГОС дошкольного образования. | В течение года | Заведующий Воспитатели, специалисты |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------------------------|
| | 3. Обмен опытными материалами. 4. Обеспечение ДОУ нормативными документами и методической литературой в соответствии со Стандартом дошкольного образования | | |
| 2 | Детская поликлиника | | |
| | 1.Ежемесячные планерки медицинских работников. 2. Организация осмотров детей врачами-специалистами. 3. Контроль за прививочной работой | Ежемесячно Ежемесячно | Заведующий |
| | МБОУ «Норминская СОШ | | |
| | 1. Посещение уроков и занятий 2.Экскурсии 3.Проведение совместных родительских собраний. 4. Проведение мероприятий в рамках программы “Движение первых” | В течение года | Воспитатели подготовительной группы. |
| | Библиотека при Норминском ДК | | |
| | 1.Использование литературного фонда. 2.Организация экскурсий. 3. Совместные мероприятия, праздники. | В течение года | Воспитатели подготовительной группы. |
| | ГИБДД | | |
| | 1.Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация) 2. Смотры - конкурсы | В течение года | |

VIII.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

8.1 Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения;

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга
- контроль состояния здоровья детей,

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. **Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

8.2. Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения

Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.

Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Задачи:

- получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень,

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

Система оценки качества функционирует на основе локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества»

8.3. Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов) дошкольного образовательного учреждения

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения.

Количество опрошенных: 103 человек

| №п/п | Содержание вопроса | Да | Нет | Не знаю |
|------|--|-----|-----|---------|
| 1 | Получают информацию о деятельности ОУ, | 97% | - | 3 % |

| | | | | |
|---|---|------|---|-----|
| | целях, задачах, режиме работы, питания детей | | | |
| 2 | В ОУ проводятся работы по адаптации детей | 99% | - | 1 % |
| 3 | Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ | 100% | - | - |
| 4 | Родители получают информацию об успехах ребенка | 100% | - | - |
| 5 | Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка | 100% | - | - |
| 6 | Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку | 97% | - | 3% |
| 7 | Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ | 97% | - | 3% |

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 103 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

| № | Вопрос | Вывод |
|---|---|---|
| 1 | Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка | Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 103 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка |
| 2 | Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности | Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 103 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка |
| 3 | Доброжелательный контакт с воспитателями | Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 103 прошедших анкетирования, 97% имеют доброжелательный контакт с воспитателями |

Общие выводы: По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать

вывод, что результаты анкетирования близки к 100% положительному результату. В ответах на некоторые вопросы родители затрудняются дать ответ и не указывают причину. Отрицательных мнений – один процент их опрошенных.

8.4. Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Норминский детский сад «Гургай» комбинированного вида» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 120 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) (10.30) | 120 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 34 детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 86 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100/ % |

| | | |
|-------|---|------------------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) (10.30) | детей 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 /% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 /% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/100%, |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | - |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/93% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 педагога/ 22 % |
| 1.8.2 | Первая | 10 / 72% |
| 1.8.3 | Без категории | 1 - 6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/ 14% |
| 1.9.2 | 5-10 лет | 3/21% |
| 1.9.3 | 10-15 | 5/36% |
| 1.9.4 | Более 15 лет | 4/29% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/ 14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |

| | | |
|--------|--|--|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1:8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 422253, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, Норминское сельское поселение, село Норма, улица Казанская, дом 11 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |